

Un elemento innovador de nuestro Programa es que va dirigido a todos los niñ@s menor de seis años , ya que la mayoría de las experiencias referidas a la Estimulación Temprana se han orientado principalmente a niños con alteraciones en el desarrollo.

La Estimulación Temprana es un conjunto de acciones que tienden a proporcionar al niño sano las experiencias que éste necesita para desarrollar al máximo sus potencialidades de desarrollo. Algunos de los beneficios que se obtienen a través de la Estimulación Temprana, son el desarrollo y la fortaleza de los cinco sentidos y la percepción, además, favorece también el desarrollo de las funciones mentales superiores como son la memoria, la imaginación, la atención así como también el desarrollo del lenguaje. A nivel adaptativo, desarrolla en el niño confianza, seguridad y autonomía.

Emocionalmente, la Estimulación Temprana permite incrementar la relación afectiva y positiva entre los padres y los Niñ@s. Tomando en cuenta todos los beneficios ya mencionados, es importante aplicar la Estimulación Temprana antes de los tres años pues ésta es la etapa en la cual el desarrollo cerebral tiene la mayor velocidad de crecimiento.

Un elemento innovador de nuestro Programa es que va dirigido a todos los niñ@s menores de seis años, sin características especiales, ya que la mayoría de las experiencias referidas a la Estimulación Temprana se han orientado principalmente a niños con alteraciones en el desarrollo.

El trabajo de la estimulación temprana en los centros de educativos resulta escaso e insuficiente en la medida en que no se efectúa trabajo bajo los fundamentos de la ET, sino en metas educativas, cuando en realidad la etapa escolar es una etapa más de nuestras vidas y por ello se debe preparar al niño para enfrentar y solucionar los problemas que se le puedan presentar en un futuro, independientemente, de su escolarización.

Para diferenciar nuestro Centro y método de actuación, del Proyecto Educativo de otros centros, resaltamos dos puntos importantes:

- La realización de un programa de Estimulación Temprana, tomando como punto de partida las propias observaciones hechas por las educadoras, a fin de que se trabaje de manera conjunta y articulada en todas las áreas de desarrollo.

- Desarrollo de un programa de Escuela para padres, el cual permita que tomen conciencia de la importancia que tiene el refuerzo de las actividades y el apoyo en casa para el niño.